

Mobilité !

Développer ses compétences pour mettre en œuvre un projet d'évolution et/ou de mobilité professionnelle

7 jours

Objectifs pédagogiques

- Développer sa capacité à concevoir un projet professionnel,
- Acquérir une méthodologie pour mettre en œuvre un projet d'évolution et/ou de mobilité,
- Savoir se projeter dans le temps, planifier et construire un plan d'action,
- Développer sa capacité d'adaptation à de nouveaux contextes et environnements,
- Savoir construire un argumentaire pour présenter un projet d'évolution et/ou de mobilité.

Public concerné

Profil : professionnels du secteur artistique et culturel concernés par un projet d'évolution et/ou de mobilité professionnelle.

Intentions

S'interroger sur la question d'une évolution et/ou d'une mobilité professionnelle apparaît aujourd'hui être une question incontournable dans un contexte social instable. Ces mobilités peuvent être multiples : il peut s'agir d'évoluer pour prendre plus de responsabilités au sein de sa structure ; il peut s'agir aussi de changer de métier, de secteur d'activité professionnelle, de région ou de pays.

Réfléchir à son évolution professionnelle, c'est s'interroger sur un changement, sur son inscription dans une continuité du parcours personnel et professionnel. C'est aussi repérer et mesurer les conditions de faisabilité pour sa mise en œuvre, notamment en identifiant les héritages des expériences précédentes pour les transférer sur un projet à venir.

Dans le cadre de cette formation, nous faisons bénéficier aux personnes s'interrogeant sur leur évolution professionnelle, d'un espace à la fois neutre, bienveillant mais sans complaisance, pour travailler en profondeur leur identité professionnelle actuelle et ses évolutions possibles, la pertinence et la solidité d'un projet professionnel, ainsi que les questions concrètes soulevées par la mise en action du changement.

Notre approche pédagogique pour cette formation se fonde sur la mise en commun en groupe des expériences professionnelles sur un sujet trop souvent abordé exclusivement au niveau individuel. La composition hétérogène du groupe recrée le contexte rencontré dans la vie professionnelle et permet aux stagiaires de bénéficier de différents points de vue.

Les compétences attendues à l'issue de cette formation sont :

- Concevoir un projet d'évolution et/ou de mobilité professionnelle et le formuler :
 - Identifier les éléments fondateurs du projet,
 - Comprendre et travailler la singularité de cette démarche,
 - Savoir repérer les éléments de contexte dans lesquels positionner le projet,
 - Identifier les stratégies à conduire en fonction des interlocuteurs.
- Conduire le projet d'évolution dans ses aspects d'organisation, de projection et de planification dans le temps :
 - Savoir construire des outils d'anticipation et de planification dans le temps,
 - Réaliser un plan d'action, un rétroplanning, des outils de suivi...
 - Savoir construire un argumentaire et faire des choix dans l'exposition d'un projet,
 - Savoir préparer et mener un entretien.

Les compétences acquises dans le cadre de cette formation contribuent au développement des compétences professionnelles des personnes dans leur poste, par la transférabilité des savoirs acquis (clarté d'une présentation, argumentation, anticipation, planification, positionnement...).

Programme

Première partie :

« *Il n'y a pas de bon vent pour celui qui ne connaît pas son port* » (Sénèque)

Les premiers modules de la formation permettent d'acquérir une meilleure connaissance de soi : qualités, compétences, aspirations, croyances, valeurs... Afin d'identifier tous les éléments pouvant aider à la détermination du projet.

Deuxième partie :

Quoi ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

La deuxième partie de la formation permet de se confronter à la validation du projet : est-il réaliste et réalisable ? Quels sont les obstacles, craintes, freins pouvant empêcher sa consolidation ?

Objets de travail :

- (Ré)énoncer vos choix
- Développer votre projet de vie professionnelle
- Créer vos activités
- Candidater à un nouveau poste
- Préciser votre positionnement et votre cœur de métier
- Explorer votre équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle
- Evoluer au sein de votre structure

Intervenants pressentis

- **Xavier Blaevoet**, *Consultant, coach, formateur et psychopraticien*

Avec l'intervention ponctuelle de :

- **Priscilla Newell**, *danseuse, chorégraphe et danse thérapeute*

Moyens pédagogiques et techniques

- **La résolution des problèmes par la créativité**

Recherche de solutions et résolution de problèmes par des méthodes favorisant l'expression des personnes impliquées dans le changement. Exemple de méthodes employées : médiation par la photographie, jeux de rôles, simulations de situation... ces méthodes s'appuient toujours sur des exercices collectifs.

- **Documents pédagogiques**

Grilles de présentation d'un projet, référentiel de compétences, grilles de retour d'image, outils de planification et de gestion du temps, outils de gestion du risque et du non-risque, grilles pour travailler les freins au changement, conduite d'entretien d'appréciation...

Conditions de faisabilité :

- Confidentialité, présence assidue, bienveillance, écoute réciproque, attitude participative, implication personnelle.

Mode de validation des acquis

Un bilan et une évaluation de la formation seront effectués avec les stagiaires à la fin du dernier jour.

Mode de mise en œuvre

- Durée totale : 49 heures réparties sur 7 jours
- Effectif maximum : 8 stagiaires
- Horaires : 9h30 - 13h00 / 14h30 - 18h00
- Lieu de formation : 3 rue de Metz 75010 PARIS
- Interlocutrice : Carole Tourde
- Tél. : +33 (0)1 53 36 76 50
- Email : bienvenue@labelleouvrage.fr

Modalités de financement : nous contacter, nous vous aidons à établir votre dossier de demande de prise en charge (AFDAS, ...).

Dates : 7 septembre, 12 et 13 octobre, 15 et 16 novembre, 14 et 15 décembre 2016.

Modalités d'inscription

- Envoi d'un CV et d'une lettre de motivation à La Belle Ouvrage avant le 15 juillet 2016.
- Entretiens exploratoires téléphoniques pour vérifier l'adéquation entre les attentes des stagiaires et les objectifs de la formation.
- Validation de l'inscription et établissement du dossier de prise en charge