

Développer et mettre en œuvre sa mobilité professionnelle

6 jours – entre décembre 2011 et mars 2012

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier ses désirs d'évolution professionnelle,
- Repérer les grandes étapes de son parcours professionnel,
- Identifier et valoriser ses compétences,
- Valoriser son parcours et son activité professionnelle dans le but d'une mobilité,
- Formuler et mesurer les conditions de faisabilité pour mettre en œuvre la mobilité professionnelle,
- Travailler les outils nécessaires à la mise en œuvre du projet.

PUBLIC CONCERNÉ

- **Profil** : toute personne qui souhaite identifier et valoriser ses pratiques professionnelles pour élargir son champ d'application.

PROGRAMME

Intentions de la formation

S'interroger sur sa mobilité professionnelle apparaît aujourd'hui être une question incontournable dans un contexte social instable. Les mobilités peuvent être multiples : il peut s'agir de bouger géographiquement, de changer de secteur d'activité professionnelle, de changer de métier, mais aussi d'évoluer au sein de son emploi actuel ou de faire évoluer ses pratiques professionnelles.

- Réfléchir à sa mobilité professionnelle, c'est s'interroger sur un changement, sur son inscription dans une continuité du parcours personnel et professionnel.
- Penser sa mobilité professionnelle, c'est repérer et mesurer les conditions de sa faisabilité pour sa mise en œuvre, notamment en identifiant les héritages des expériences précédentes pour opérer une transférabilité pour le projet à venir.
- Mettre en œuvre sa mobilité professionnelle, c'est donner à voir son désir de changement par le biais de rédaction de candidatures, répondant à des annonces ou spontanées, et/ou par le biais de formulation de propositions d'évolutions.

Dans le cadre de cette formation, nous faisons bénéficier aux personnes s'interrogeant sur leur évolution professionnelle, d'un espace à la fois neutre, bienveillant mais sans complaisance, pour travailler en profondeur leur identité professionnelle actuelle et ses évolutions possibles, la pertinence et la solidité de leur projet professionnel, ainsi que les questions concrètes soulevées par la mise en action du changement.

Nous proposons donc une formation centrée à la fois sur l'exploration de ses compétences, l'élaboration du projet de mobilité avec ses conditions de faisabilité, ainsi que sur les outils nécessaires à sa mise en œuvre concrète (curriculum vitae, lettre de motivation, entretien, investigation, identification de réseaux, ...).

Pour prendre en compte le temps de maturation nécessaire à toute élaboration de mobilité, la formation s'organise en 4 séquences réparties sur une période de 4 mois. Entre chaque séquence, il est demandé au stagiaire la production d'un travail concernant son projet de mobilité : rédaction de CV, de lettre, de descriptif de parcours professionnel, entretien d'exploration, entretien test, ...

Notre approche pédagogique pour cette formation se fonde sur la mise en commun en groupe des expériences professionnelles sur un sujet trop souvent abordé exclusivement au niveau individuel. La composition hétérogène du groupe recrée le contexte rencontré dans la vie professionnelle et permet aux stagiaires de bénéficier de différents points de vue.

INTERVENANTS

- **Xavier Blaevoet**

Coach certifié, formateur, consultant en bilans de compétences, psychopraticien

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Méthodes pédagogiques :

- Méthode exploratoire des récits de vie : à partir de supports pédagogiques variés (écrits, représentations graphiques, représentations chronologiques, ...) il s'agit d'explorer le parcours professionnel replacé dans son contexte à la fois familial, social, historique, géographique (...), de repérer les liens qui le constitue mais aussi de percevoir l'articulation avec le projet de développement professionnel.
- Utilisation de la méthode d'analyse de pratique : fréquemment utilisée dans les secteurs de la santé, de l'éducation et du travail social, l'analyse de pratiques professionnelles est une manière singulière de se former. Elle est basée concrètement sur l'exposition et l'analyse de situations complexes rencontrées dans la vie professionnelle, ouvrant ainsi une compréhension des processus à l'œuvre, permettant de mieux les appréhender par la suite.
- Méthode de grille d'analyse des compétences.
- Analyse de documents.
- Méthode de résolution de problèmes par la créativité.
- Simulation d'entretien.

Conditions de faisabilité :

- Confidentialité, présence assidue, bienveillance, écoute réciproque, attitude participative, implication personnelle.

MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE

- Durée totale : **42 heures pendant 6 jours**
- Durée quotidienne : **7 heures**
- Effectif maximum : **8 stagiaires**
- Horaires : **9h30 - 13h00 / 14h30 - 18h00**
- Lieu de formation : 3 rue de Metz – 75010 PARIS
- Interlocuteur : **Amélie Cousin**
- Tél. : **+33 (0)1 53 36 76 50**
- Email : **bienvenue@labelleouvrage.fr**
- Coût du stage par participant : **1 596,00 € HT soit 1 908,82 € TTC.**
- Modalités de financement : nous contacter, nous vous aidons à établir votre dossier de demande de prise en charge (AFDAS, ...).
- Dates : 6 décembre 2011, 9 et 10 janvier, 6 février, 7 et 8 mars 2012.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Envoi d'un CV et d'une lettre de motivation à La Belle Ouvrage.
- Entretiens téléphoniques si nécessaire.

Au service des professionnels du secteur artistique et culturel

La Belle Ouvrage
3 rue de Metz
75010 PARIS
01 53 36 76 50
bienvenue@labelleouvrage.fr
www.labelleouvrage.fr